EDITORIAL

DAVANT LA PROPOSTA DE REFORMA DEL MEC

Després d'un any i mig de debat, les Organitzacions Sindicals i Moviments de Renovació Pedagògica realitzaren propostes i aportacions que suposaven una transformació del Sistema Educatiu, enmarcat dins el model d'Escola Pública.
Algunes d'aquestes propostes que no han estat acceptades, i que continuam exigint son les següents:

* L'Educació Infantil s'ha de contemplar com a etapa única, la responsabilitat de la qual ha de recaure en l'Administració, que ha d'assegurar l'escolarització gratuïta i obligatòria del període dels 3 als 6 anys, i crear places públiques per oferir als alumnes de 0 a 3 anys.
* La Reforma ha de tenir en compte la realitat d'un Estat amb nacionalitats, països, regions diverses, amb llengües i cultures pròpies, la qual cosa requereix un marc d'actuació coordinat entre les Administracions educatives.

* El Cos únic d'ensenyants és condició necessària per tal que la Reforma pugui transformar el Sistema Escolar. S'ha desaprofitat però, aquesta oportunitat i s'han afavorit unes resolucions que ja estan creant tensions dins el nivell de Secundària Obligatòria i que establiran un major distanciament entre els professors de Primària i els de Secundària. El MEC diu que s'exigirà un títol de llicenciatura per impartir docència a Secundària, malgrat es respectin els drets dels professors d'EGB que actualment imparteixen docència dins el cicle superior de l'EGB, que podran exercir-la en les àrees corresponents d'especialització del primer cicle de l'Educació Secundària Obligatòria sense necessitat de cap titulació superior a la de professor d'EGB. Seguiran pertanyent al seu Cos actual i podran traslladar-se a les vacants del mateix. Les places que restin lliures continuaran ofertant-se en el corresponen concurs de trasllat a professors d'EGB especialistes fins 1996, data que es dona de termini, amb la finalitat de permetre l'accés a aquests llocs de feina als actuals alumnes de les Escoles Universitàries de Formació del Professorat d'EGB. A partir de 1996 les places vacants de mestres especialistes en el primer cicle de Secundària Obligatòria s'oferiran a professors de Secundària amb titulació de llicenciatura.
Per això la confluència de dos Cossos de Professors diferents (en principi amb nivells retributius diferents) dins un mateix centre i etapa educativa es preveu com una de les més greus dificultats. Seria desitjable l'existència **d'UN COS UNIC D'ENSENYANTS**, tots amb titulació de llicenciatura, que elegirien entre els diversos nivells per a desenvolupar la docència.

* La financiació prevista és considerada totalment insuficient.
* Al final de la Secundària Obligatòria ha d'existir una titulació única i no, com preveu el MEC, atorgar titulació tan sols a aquells alumnes que aconseguesquin els objectius fixats per a la Secundària Obligatòria, i als qui deixin el Sistema certificar-lis l'escolarització rebuda.
* S'han de suprimir les proves d'accés a la Universitat per als alumnes que hagin obtingut la titulació al finalitzar el batxillerat.
* La formació permanent del professorat ha d'esser considerada com un dret i un deure de tot el professorat, és una necessitat del Sistema Educatiu i del treball professional i per tant, ha de formar part de la seva jornada lectiva i no basar-se en la participació voluntària del professorat.

En síntesi, defensam una Reforma que dissenyi una Escola Pública democràtica, pluralista, oberta i integradora de la diversitat, compensadora de desigualtats que s'haurà d'adequar a les particulars característiques socio-culturals del lloc i del grup humà que conforma cada centre escolar.

El Llibre Blanc per a la Reforma